

西安高新科技职业学院“十四五”发展规划

(2021-2025)

西安高新科技职业学院
二〇二一年九月

目录

一、“十三五”时期工作回顾与展望.....	1
（一）“十三五”时期主要成就.....	1
（二）存在的主要问题	7
（三）机遇与挑战	8
二、“十四五”发展指导思想、办学定位及基本思路.....	10
（一）指导思想.....	10
（二）办学定位.....	10
（三）基本思路.....	11
三、“十四五”发展目标.....	12
（一）总体目标.....	12
（二）具体目标与主要指标.....	12
四、“十四五”时期主要工作任务和举措.....	20
（一）全面加强党的建设.....	20
（二）打造技术技能人才培养高地.....	22
（三）打造技术技能创新服务平台.....	26
（四）打造高水平专业群.....	27
（五）打造高水平师资队伍.....	32
（六）提升校企合作水平.....	34
（七）提升服务发展水平.....	34
（八）加强校园文化及基础设施建设.....	35
（九）提升学院治理能力现代化水平.....	36

(十) 提升学生教育管理服务水平.....	40
(十一) 提升信息化水平.....	43
(十二) 提升国际化水平.....	43
五、保障措施.....	42
(一) 组织保障.....	42
(二) 经费保障.....	43
(三) 机制保障.....	44

西安高新科技职业学院“十四五”发展规划

（2021-2025）

依据《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022 年）》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、国家及陕西省教育事业“十四五”规划等，结合学院改革发展实际，制订学院“十四五”发展规划。

一、“十三五”时期工作回顾与展望

（一）“十三五”时期主要成就

“十三五”时期，学院在省委省政府坚强领导下和上级主管部门大力支持下，深入学习领会习近平总书记关于职业教育的重要论述，主动适应高职教育发展新形势、新要求，党的建设及各项工作都取得长足进步，先后在人民网、三秦都市报、华商报、腾讯网、新浪网、搜狐网、西部网、中国教育在线网等主流媒体多次宣传报道学院办学成绩，学院社会声誉及影响力不断提高。

1. 党的建设全面加强

不断加强和改进党建工作。学院党委坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，认真贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，广大党员政治思想理论素养不断提高，进一步树牢了“四个意识”，坚定了“四个自信”，坚决做到“两个维护”。学院高质量完成了党

委换届工作，选举产生了新一届领导班子，明确了学院未来五年发展目标。学院董事会及领导班子带领全院师生员工，认真贯彻落实党委会、院务会、党政联席会制度，做到依法治校，民主管理。学院党委不断加强基层党组织建设，建立和完善了“院党委—党总支—党支部”的三级党组织架构，完成了党总支与党支部的换届选举工作，基层党组织的组织力得到进一步提升。学院坚持德才兼备、以德为先的用人标准，不断完善选人用人机制，加强干部队伍和人才队伍建设。

全面落实党风廉政建设责任制。落实党委主体责任、纪委监督责任，严格执行责任追究制。学院党委与二级单位每年签订党风廉政建设目标责任书，把落实责任制工作作为“一把手”工程，院系两级领导切实履行了第一责任人的政治职责。建立规章制度，不断完善监督机制，加强对办公用房、公车管理、公务接待、会议文件、生活待遇、婚丧喜庆等廉政风险点的监督检查。学院党风廉政建设取得一定成绩。

2. 顺利通过诊断整改复核验收

2014年10月，学院顺利通过了陕西省高校巡视诊断工作专家组对学院人才培养水平的评估检查，2019年12月又以良好的成绩通过了省教育厅专家组对学院诊改工作的复核验收，得到专家组充分的肯定。学院遵循“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，按照“系统设计、分层实施、全员参与、力求实效”的工作思路，持续推进质量保证体系建设，逐步形成了具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系及运行机制，有效的保证了学院内涵建设和人才培养工作质量。

“大数据与会计”专业立项为省级“一流专业”专业培育项目；获得高职院校职业技能大赛、大学生创新创业竞赛多个奖项。

3. 专业建设稳步推进

学院根据服务战略、服务区域、集群发展、动态调整的原则，不断进行专业结构调整优化布局，由“十三五”期初在办专业 35 个、招生专业 32 个，调整为目前在办专业 30 个、招生专业 29 个。逐步形成以装备制造类专业集群为主体，教育与体育类专业集群为特色，电子与信息类专业群、文化艺术类专业集群、财经商贸类专业集群、交通运输类专业集群与土木建筑类专业集群为两翼协同发展的专业布局。

4. 师资队伍建设成绩显著

学院高度重视师资队伍建设，通过外引内培、多渠道引进高层次人才等举措，使师资队伍建设取得显著成效。截止2020年，学院专任教师397人，生师比为1: 17.94，其中硕士以上学历为178人，占专任教师的44.83%；副高及以上职称101人，占专任教师的25.44%；专任教师中“双师型”教师113人，占专业课教师的28.46%。同时学院聘请了20余名企业一线工程师担任兼职教师，主要承担学院前沿技术技能类课程实践的教学。专任教师中，先后荣获“陕西省教学名师”1人，“陕西省优秀共产党员”3人，教师主编参编的优秀教材40余种，公开发表各类科研论文130余篇，承担省级各类科研教改项目7项。

5. 教育教学改革成果明显

以教育教学改革项目为基础，不断推动学院的教育教学改革。学

院坚持以课堂教学改革为核心，实践教学为抓手，通过教育教学改革项目的实施不断提升学院的教育教学水平。学院申报省级教育教学改革项目5个，并成功获得省级立项，院级教育教学改革项目新立项8个，在研项目12个，全面覆盖了学院的各专业群，学院积极筹措资金保障各教改项目的顺利实施。

学院实施职业教育提质培优行动计划（2020-2023年），2020年承接了教育厅关于“推进1+X证书制度试点”“遴选1000个左右职业教育‘课堂革命’典型案例”“面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选5000门左右职业教育精品在线开放课程”等多项任务。

2019年4月，教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在职业院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称1+X证书）制度试点工作。截止目前我院共获批业财一体信息化应用、财务数字化应用、网店运营推广、数控车铣加工、多轴数控、网络系统建设与运维、智能计算等7个1+X证书制度试点。基本实现了“1+X”证书试点专业全覆盖。

6. 对外交流合作稳步推进

学院加强与行业、企事业单位和政府部门的合作，先后与西安市泾河新城管委会、西安隆基等多家优质单位对接，签订战略合作协议，提升学院服务行业和地方经济社会发展的核心能力和社会影响力。校企合作共同深化人才培养模式改革。

抢抓“一带一路”战略发展新机遇，“十三五”期间，学院不断探索国际交流与合作的途径和领域，扩大师生国际化交流渠道，增强学院国际吸引力。

7. 人才培养质量不断提升

——就业市场进一步拓宽

截止 2020 年，来我院招聘毕业生的单位超过 100 家，“十三五”期间新增用人单位 20 余家，用人单位提供各类岗位 3500 余个，涵盖了学院的各个专业。

——就业率持续保持在较高水平

“十三五”期间，我院毕业生就业率为 90.3%，毕业生初次就业率达到陕西省平均水平以上。

——毕业生就业质量不断提升

“十三五”期间，学院通过对毕业生跟踪调查发现，毕业生月平均收入为 3500 元，比“十二五”提高了 800 元，达到全国平均水平以上，专业相关度达到 85%，母校满意度和雇主满意度均达到 94.8% 以上。

——各类竞赛屡创佳绩，促进学生技能成长

学院积极举办各类院级技能大赛，通过技能大赛检验教育教学水平，为学院教育教学改革提供经验。“十三五”期间学院先后举办了 31 次、29 项学科技能比赛，共 2 万余人次参加竞赛。同时学院积极派出学生参加各项技能竞赛，并获得优异成绩。“十三五”期间，学院参加历年全国大学生数学建模竞赛获得国赛二等奖 2 项、陕西赛区

一等奖 19 项，二等奖 21 项；参加历届全国高校数字艺术设计大赛获得国赛一等奖 5 项，二等奖 8 项、三等奖 12 项，西北赛区一等奖 10 项，二等奖 12 项，三等奖 23 项，位居陕西省同类院校前列。

8. 办学条件得到极大改善

“十三五”期间，学院完成从西安市长安区搬迁至西咸新区泾河校区的工作。目前学院总占地面积696.35余亩，建筑面积178175平方米。校内建设有81个门类齐全、设备先进的实验实训室和基地，其中陕西省重点实验室1个。图书馆纸质藏书60余万册，期刊858余种，数字图书23万余种。校园网出口带宽3G，校区实现有线无线网络全覆盖，校园“一卡通”建成并投入使用。拥有教学楼、新型学生公寓、学生食堂、学生活动中心、多功能报告厅、标准化体育场馆等完善的教学与生活基础设施。

9. 治理体系和治理能力进一步提升

学院制定学校章程并通过省教育厅核准。围绕章程的实施，持续完善学院管理制度和运行机制，不断推进“一章八制”建设，依法治校水平显著提高。不断加强学院内部监控和审计工作，有效防范和化解了办学风险。

10. 脱贫攻坚工作持续深化

学院认真落实脱贫攻坚工作，积极参与“双百工程”，结对帮扶西安市长安区脱贫工作。累计选派出 477 名教师和学生赴长安区王莽乡等村落进行精准脱贫帮扶工作，取得显著成绩。2020 年，长安区全部脱贫并通过省市检查验收。

11. 疫情防控取得阶段性胜利

2020 年新冠肺炎病毒肆虐，全院师生齐心协力，共同抗疫，成功开展线上教学，实现“停课不停教、停课不停学”，保证各项工作顺利进行。各级领导干部与师生员工以实际行动维护了疫情防控形势的稳定，各项常态化疫情防控措施落实到位，疫情防控长效机制与监督检查工作体系日渐完善，教育教学有序开展，师生健康状况良好，校园环境整体面貌彻底改观。

（二）存在的主要问题

1. 改革创新意识不足

服务国家重大战略需求，面向科技前沿，面向国民经济主战场，抢占教育发展先机的意识还不强，思想不够解放，观念相对保守，缺乏敢闯敢干、破解难题的决心和勇气；人才培养和科技创新、社会服务能力有待提升。

2. 重点领域改革有待破局

机构设置调整、考核评价、教职工薪酬分配与激励机制等工作有待改革创新；师生学习工作生活条件需进一步改善；校园信息化建设滞后等问题亟待解决。

3. 对外交流与合作绩效不显

国际交流合作还没有实质性突破，有待于进一步深化和拓展；产教融合，校企合作深度和广度不够。

4. 学院“三教”改革力度不足

“双师”型教师数量不够质量不高，教师缺乏下企业锻炼经历，实践能力急待提高，青年教师培养培训力度不够；教材选用机制不够完善；教学方法职教特色不明显，有待创新。

5. 专业结构优化调整力度不够

专业群与产业链的匹配还不完善，专业特色优势不够明显，内涵建设还需持续加强。

（三）机遇与挑战

机遇既是任务，也是要求，机遇与挑战并存。今后五年是我国职业教育改革发展的关键时期，对学院发展提出了更为严峻的挑战，也是学院进一步提升办学水平的战略机遇期。

1. 新时代职业教育发展的新机遇和新挑战

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家发展全局高度，把职业教育放在前所未有的突出位置，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等国家重大改革和决策部署相继出台，高职院校百万扩招计划、提质培优行动计划等举措相继推出，明确高职教育“不同类型同等重要”，将高职教育的高质量发展摆到了前所未有的重要地位，这一切对学院提出了新要求和新挑战，带来了新机遇。

2. 新一轮科技革命和产业变革的新机遇和新挑战

当前，以“信息化、智能化、数字化”为主要标志的新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，新技术、新产业、新业态、新经济层出不穷，对人才培养提出了新的更高需求，要求职业教育在技能人才

培养理念、规格、对象、质量、方法、途径、时空等诸多方面进行变革和重构，需要职业院校从专业布局到课程设置，从教学安排到素养提升，从人的发展到学校发展等领域实现同步转型，从而使学院深化教育教学改革面临着新机遇和新挑战。

3. 新一轮产教深度融合的新机遇和新挑战

产教融合已成为整个中国高等教育的总体战略布局，成为我国人才培养与社会需求供给侧和需求侧无缝对接的战略举措。作为地方性高职院校，学院一直坚持产教融合、校企合作，政校行企同心、同向、同行的良好环境氛围已经形成。但校企合作命运共同体构建仍任重道远，如何突破体制机制、加强协调创新、提升专业群服务发展能力，是学院深化产教融合面临的新机遇和新挑战。

4. 教育国际化对高职人才培养的新机遇和新挑战

随着全球一体化发展和“一带一路”倡议的深入推进，我国职业教育也需要走出国门，成为技术技能人才培养标准的制定者和输出者。面对日益激烈的国际市场竞争，我国企业“走出去”参与国际产能合作急需国际化人才，国际化人才的缺失成为我国企业“走出去”的最大瓶颈。如何对标国际先进教学标准、教学资源，服务中企走出去，打造中国职业教育国际品牌，是学院开放办学、实现高质量发展的新机遇和新挑战。

5. 地方发展为学院带来新机遇和新挑战

西安市面临构建新发展格局、共建“一带一路”、新时代推进西部大开发形成新格局、黄河流域生态保护和高质量发展、建设国家中心城市等重大国家战略机遇；承担着全面改革创新试验区、自由贸易

试验区、“一带一路”综合试验区、新一代人工智能创新发展试验区等 20 多项国家级改革创新试点任务，以及承办“十四运”的历史机遇。充分利用地方发展机遇、区位、资源、载体和产业基础优势，不断推动学院各项工作与西安城市定位全方位对接，是实现学院快速发展面临的新机遇和新挑战。

二、“十四五”发展指导思想、办学定位及基本思路

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》精神，把握职业教育提质培优的重大机遇，深入对接“一带一路”产业，全面加强党对学院工作的领导，全面贯彻党的教育方针，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局，以立德树人为根本，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，聚焦内涵、拓展外延，养正毓德、砺能强技，追求卓越、争创一流，不断提升服务党和国家发展大局、服务国家战略、服务区域经济社会发展的能力，建设新时代陕西省高水平高职院校，向本科职业教育办学层次迈进。

（二）办学定位

1. 服务面向

立足西安市、服务西北地区，主动适应区域产业发展需求，培养德智体美劳全面发展的，适应西北地区未来二十年产业发展需求的优秀人才，为社会经济发展服务。

2. 办学层次定位

以高中（中专、中技）起点三年制专科教育为主，向本科职业教育办学层次迈进。

3. 专业定位

服务西安“6+5+6+1”现代产业体系、“一带一路”区域主导产业和战略新兴产业需求，打造以先进装备制造业为主体、大数据财经与建筑业为特色，软件与信息技术服务业和现代服务业等为两翼的专业集群。

（三）基本思路

1. 坚持党的全面领导

坚决维护党中央权威和集中统一领导，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断提高贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力水平，以党的建设引领学院高质量发展，为推进高水平高职院校建设提供坚强保证。

2. 坚持立德树人

坚定不移地突出人才培养核心地位，坚守立德树人初心，勇担为党育人、为国育才使命，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。牢牢把握意识形态工作的领导权，守好意识形态前沿阵地，不断增强思想政治工作的实效性。

3. 坚持以师生为中心

坚持以学生为中心、以教师为主体，把党的群众路线贯彻到办学实践中，激发广大党员和师生员工的工作热情和创新活力，不断增强事业发展的内生动力。

4. 坚持新发展理念

把发展置于首位，把标准贯穿始终，突出教学中心地位，大力培育办学特色，坚定不移走高质量、特色化、内涵式的发展之路。

5. 坚持改革创新

牢牢把握发展形势和办学规律，全面深化改革，创新体制机制，破解发展难题，使学院的事业充满生机与活力，使学院的发展不断实现新突破、新跨越。

三、“十四五”发展目标

（一）总体目标

到 2025 年左右，学院内涵建设取得显著成效，推进学院与企业、专业与产业、教学与实践的深度融合，实现人才培养质量、创新创业教育水平、社会服务能力全面提升，形成治理体系完善、办学设施先进、校园环境优美的新发展局面，建成陕西省高水平高职院校。

到 2035 年左右，学院综合办学实力达到国内领先水平，成为行业名师汇聚、创新创业人才辈出、专业群特色鲜明、引领省域职教改革、服务区域经济社会发展的具有职业教育本科层次办学水平的高水平高职院校。

（二）具体目标与主要指标

1.全面加强党的建设，引领学院事业高质量发展

——落实立德树人根本任务，力争成为“三全育人”典型学校；

——按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位，培训 8 名德育骨干管理人员、思政课专任教师；

——培育 1 个省级以上思想政治课教学创新团队、2 个思想政治课示范课堂，省级课程思政示范课程 1 门和优质课程 2 门，立项省级课程思政改革研究项目 10 项，立项教育部高校思政工作精品项目 1 项；

——培育 1 个省级以上班主任工作室，获得“全省党建工作样板支部”等荣誉。

2.打造技术技能人才培养高地，引领区域职业教育发展

——到 2025 年，全日制在校生达 11000 人左右，成为区域高素质技术技能人才输出的生力军；

——加快调整和优化专业结构，打造“智能制造、物联网技术、低碳节能和互联网+服务”为特色的专业群和专业体系；

——建立对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，在办专业不超过 35 个，拟招生专业稳定在 30 个左右，建成 1-2 个省级高水平专业群，7 个重点特色专业群；

——获得 2 项省级以上教学成果奖励；

——建成 5 门省级以上精品在线开放课程；出版 2 部以上国家级职业教育规划教材；校企合作共同开发 10 门新型活页式、手册式教材；

——“十四五”期间招生计划完成率不低于 90%，新生报到率不低于 85%；毕业生半年后就业率不低于 95%，学生在国家级职业院校技能大赛至少获奖 1 项以上。

3.打造技术技能创新服务平台，服务区域经济发展

——“多元融合、校企同创”，借力借势，引才引智，联合政府、园区、企业，多维度、分层次共建产教融合平台和技术技能创新服务平台，建成 1 个省级技术创新中心，1 个省级以上众创空间，2 个技能大师工作室；

——获省级科学技术奖励 1 项、市科学技术奖励 2 项。申请国家发明专利 5 项。到 2025 年，纵横向科研项目经费到款额达到 100 万元以上；

——学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划国赛竞赛中获奖实现零突破。

4.打造高水平师资队伍，不断提升教师资源核心竞争力

——“互聘互兼、引培结合”建成一支高水平双师队伍。到 2025 年，全校师生比不低于 1: 18，高级职称专任教师比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师比例不低于 70%，申办本科层次专业具有博士研究生学位专任教师比例不低于 15%，“双师型”教师占比不低于 50%；

——培育国家“万人计划”教学名师 1 人，培育课程思政教学名师 2 名，培育专业带头人 40 名左右，建成 2 个省级以上职业教育教

师教学创新团队或全国高校黄大年式教学团队，建成 1-2 个省级课程思政优秀教学团队，建成 1-2 个“双师型”名师工作室；

——实现陕西省教师教学能力比赛一等奖及全国职业院校教师教学能力比赛获奖零的突破；

——依托国有企业、大型民企建成 1 个示范性教师企业实践流动站，1 个“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。

5. 强化产教深度融合，提升校企合作办学水平

——以校企合作为载体，加强教学资源建设，加快推进校企合作开发课程、教材和教学资源库，推动项目化、任务驱动式教学改革，联合共建实训实习基地，加大企业课程开发与嵌入力度，形成一大批立足优质教学资源，并成功申报省级以上专业建设教学资源库项目。

——深化“合作育人、协同创新、接力就业”的产教融合内涵，建成集技术技能人才培养中心、技能教学研究中心、技术创新推广中心和创业孵化中心等功能于一体的省内一流的现代化实训基地；

——改善现有实训实习条件，成功申报省级以上校企共建的生产性实训基地建设项目，充分满足教学、科研、技能训练和创新创业教育需求。

6. 提升服务发展水平，建成具有区域影响力的服务贡献高地

——和龙头企业联合建成 1 个省级示范性培训基地，年职业技术培训人次达到对口专业在校生规模 1 倍以上；

——建成技术服务与成果推广转让中心，社会服务到款额近百万元。

7. 加强校园文化及基础设施建设，提升学院发展软硬实

——加大基础设施建设力度，进一步完善办学条件，到 2025 年，学院办学条件达到同类高职院校一流水平；

——加强智慧教育环境建设，建成以移动终端、智慧教室、智慧校园等为主要标志的智慧教育环境，普及移动学习、慕课、翻转课堂等新型学习模式，实施以自主学习、个性化学习、协作学习为主要特征的智慧教学，成功申报省级以上在线开放课程和虚拟仿真实训中心，形成人人皆学、处处可学、时时能学的学习型智慧校园；

——根据学院现有的场馆分布、绿化景观，融入现代科技和地域文化要素，建成具有高新科技特色的校园主题景观和具有地域文化特点的校园文化中心；

——积极开展和谐校园、平安校园、文明校园、文化校园、法制校园创建活动。建成省级文明单位。

8. 提升学院治理水平，建成具有区域竞争力的内部治理典范

——以健全规章制度、提高管理效率为指导，以规范制度、规范流程、规范目标、规范责任，诚实做人、踏实做事、扎实敬业为抓手，着力打造系统化运作、项目化实施、精细化推进、品牌化展示、绩效化考评的“五化”管理模式；

——确立并严格执行学院定事项、定流程、定责任、定目标的“四定”要求，扎扎实实健全学生管理、教学管理、科研管理、财务管理、人事管理、资产管理等各项管理制度和管理规范、评价机制和奖惩制度，形成实事求是、求真务实、规范有序、效率优先的发展新局面，

建成以章程为统领的制度体系和以“放管服”为推力的院系二级内部治理体系；

——加强质量监督和保障体系建设，发挥人才培养状态数据的基础性作用，形成信息化、常态化的质量评价，反馈、诊断与改进的督查机制；注重过程管理和目标管理相结合，创建质量文化管理理念，完善质量保障机制，突显学院建设与发展的卓越成效，建成高水平内部质量保证体系。

9. 提升信息化水平，建成高标准数字化校园

——健全信息分类分级公开制度，建立移动管理信息化平台，提升信息化管理能力和水平；

——利用“互联网+”技术，建设校园生活信息化服务平台、网上教师合作共同体平台、学生就业信息化支撑平台、网上虚拟学习社区、国际化网上文化宣传平台；

——加强新媒体建设，打造学生新媒体发展中心；

——建成“互联互通、精细高效”的数据共享平台；

——建成“线上线下、开放共享”的智慧教学平台，联合行业企业建设 20 门院级以上在线开放精品课程、5 个“1+X”证书培训包及多门技能大赛课程和虚拟仿真课程。

10. 提升国际化水平，开拓职教国际交流合作新境界

——加强分类指导，开展国际交流与合作的规划、协调和管理工
作，开拓学院国际合作与交流工作；

——实施开门办学，分期分批实施派出去和请进来，有效地进行国内国外合作交流，提高师生对外交流能力；

——引进国外先进职教资源，争取教育部备案的中外合作办学项目，力争招收学历教育留学生。

四、“十四五”时期主要工作任务和举措

（一）全面加强党的建设

1. 坚持党的领导，把牢政治方向

全面加强党对高校的领导，旗帜鲜明抓党建，充分发挥党建的引领和带动作用，为学院建设和发展提供强有力的思想、政治、组织保障。

——增强党的政治领导力。坚持把政治建设放在首位，深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，扎实办好具有区域特色的高水平高职学校。坚持将党建与学院事业发展同部署、同落实、同考评，不断优化学院各项议事规则，推进党建工作和教学科研、管理服务工作的深度融合。坚持党管意识形态，完善意识形态工作制度体系和工作机制，着力提高党的领导水平和办学治校水平；

——提升基层党组织的组织力。加强学院党委、党总支、党支部三级组织体系建设。行政职能部门把支部建在处室，教学部门把支部建在专业和课程团队，学生管理把支部建在系或年级，保证党的决策

部署能够及时传达贯彻，形成高效的党建工作网络。发挥党支部组织党员、教育党员、管理党员的主体作用，认真贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，严格“三会一课”、民主生活会、民主评议党员、主题党日活动等常态化工作。全面开展“一支部一品牌”、党员先锋岗、党员志愿者创建活动，完善常态化工作督查与支部书记述职相结合的评价体系。推进“党建+”工程，发挥党建的引领和带动作用，使党建与学院各项工作深度融合。深入实施“双带头人”培育工程，引导激励广大党员亮身份、践承诺，立足岗位创造佳绩，使基层党组织成为落实学院决策、推动学院改革的坚强战斗堡垒，使广大党员干部成为学院建设各个领域的排头兵、领军人；

——加强党对意识形态工作的全面领导。健全和完善意识形态工作责任体系和制度体系，牢牢把握党在意识形态工作中的领导权和主动权。严格第二课堂、论坛、讲座、沙龙等管理审批，确保意识形态工作全覆盖、无盲区；加强网络舆情监管，关注校园网、微信群、“百度贴吧”等网络空间，提高院系二级宣传人员的政治意识，用马克思主义和健康向上的思想文化占领学院宣传阵地。强化马克思主义宗教观教育，厚植科学精神，坚决防范和抵御宗教势力向校园渗透；

——增强拒腐防变免疫力。健全党风廉政工作机制，严格落实学院党委党风廉政建设主体责任，强化落实纪委监督责任，建立健全重点部位、关键环节的内控制度和廉政风险防控体系。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，落实民主集中制、重大问题请示报告制度，把纪律和规矩挺在前面，加强纪律执行情况的监督和检

查，加强对重点项目、重点环节的行政监察和审计监督。教育广大党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活，做到政治上靠得住，工作上有本事，作风上过得硬，人民群众信得过。

2. 坚持立德树人，把牢办学方向

以立德树人为根本，完善“三全育人”思政育人格局，努力培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，筑牢思政教育高地。

——构建“三全育人”新格局。加强党委对学院思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育人，全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。建立辅导员职务职级“双线”晋升通道，推动辅导员专业化、职业化发展。鼓励从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师，建设一支阅历丰富、有亲和力、身正为范的兼职德育工作队伍；

——奏响“立德树人”主旋律。不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作，深化课上课下联动的“三全育人”体系，强化理想信念教育，推进社会主义核心价值观教育。认真贯彻全国职业教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，把立德树人的成效作为检验学院一切工作的根本标准，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。紧紧围绕“培养什么人、怎

样培养人、为谁培养人”这一根本问题，一体化构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系。按照“八个相统一”要求，扎实推进思政课程与课程思政双轮驱动，逐步建立思政课“微课程”视频资源库，制订专业课教学、育人“双大纲”，形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”格局。将劳动教育纳入学院人才培养方案，设立劳动教育必修课程，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育不少于16学时。加强艺术类公共基础必修课程建设，强化实践体验，促进学生全面发展；

——建强“思政育人”主力军。实施“全导师”计划，开展校领导“同学日”，与学生同堂听课、同会交流、同桌进餐、同舍座谈、同场活动，健全校领导、中层干部、教师三级联动育人机制，实现师生结对全员全覆盖，增强思政教育实效性。实施“三师一体化”成长行动，探索“1名思政教师+2名辅导员+多名专业课教师”结对机制，打造思政育人共同体，协同突破思政工作的难点问题。建立学生处、教务处和基础部联席会议制度，依托思政部、骨干型学生教育工作室等载体，共同开展课堂教学和实践育人活动。

3. 打造高水平专业化干部队伍

十九大报告提出“建设高素质专业化干部队伍”的要求，强调要注重培养专业能力、专业精神，增强干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力。

——树立鲜明用人导向。严格执行党政领导干部选拔任用工作条例，坚持正确选人用人导向，突出政治标准，不断提高选人用人公信度。加大机构建设和干部轮岗交流力度，进一步优化干部队伍的素质和结构；

——科学制订各类管理人员培养培训方案，加大对干部的培养力度。有计划地开展干部理想信念、综合素质提升、年轻干部成长、党外干部培优等专题培训计划”，把理想信念教育、知识结构改善、能力素质提升贯穿干部成长全过程，全面提高干部的战略思维、国际视野、管理水平及综合素养；

——优化干部考核监督。完善干部监督管理机制，严格执行领导干部个人有关事项报告制度，加强干部任期目标责任和考核评价管理。改进年度考核，推进平时考核，注重分类考核。改进考核方法，强化结果运用，把考核结果作为干部奖惩、职务职称调整的重要依据。建立干部任期及离任审计机制与制度。建立鼓励激励机制，探索落实容错纠错机制，畅通能上能下通道，鼓励干部敢于担当、踏实做事。

（二）打造技术技能人才培养高地

紧抓人工智能带给职业教育的发展机遇，全面实施“五融合”系统改革，大力推进人才培养模式、“1+X”、课程教材、教学方法、实训平台转型升级改革，打造适应智能时代要求的技术技能人才培养高地。

1.推进“五融合”人才培养模式改革

——推进产教融合，联合企业深度参与课程设计、教材开发、实训教学，实现“双元”育人；

——推进课证融合，将技能等级证书与课程内容有机结合，重构课程体系；

——推进理实融合，实施项目化课程改革，突出职业教育“教学做”合一本色；

——推进技术与文化融合，立德树人，引导学生养成专注执着、精益求精、追求卓越的工匠精神；

——推进人工智能与教学融合，利用人工智能改造传统教学方法和手段。

2. 推进“1+X”落地

——积极开展“1+X”证书制度试点工作，促进书证融通，课证融合。将“1+X”技能等级证书与专业课程有机结合，纳入人才培养全过程，重构课程体系、教学内容，提高人才培养质量，实现招生专业“1+X”证书全覆盖；

——实施资源库扩容提升工程。服务“1+X”证书制度改革，推动学院各类教学资源库改造升级，增加培训及考证功能，配套相应的教材、课件、题库、卷库，建设多个“1+X”证书培训包及多门技能大赛课程和虚拟仿真课程，实现“育训结合”“书证融通”，夯实学生可持续发展基础，为“1+X”试点提供平台保障。

3. 推进课程教材改革

——完善课改机制。组建课程中心，制定课程规划、“金课”认定标准和实施办法。开发“教师-学生（学员）-企业”反馈机制，建立与地方经济发展、行业企业联动的课程调整机制、反馈机制；

——重点打造金课。依据“内容先进性、方法创新性、育人有效性”原则，联合行业企业共同开发建设精品课程，力争多门课程建成省级以上精品在线开放课程。立项建设的所有课程都要满足线上线下混合式教学要求。所有专业核心主干课程都要对接技术前沿，将新技术、新工艺、新规范纳入课程内容，开展项目化课程改造和“AI+”转型，到2025年，改造所有专业核心课程，覆盖全校所有专业，实现人工智能背景下课程的全面转型；

——铸就教材“经典”。成立教材开发与选用委员会，建立工作机制，加强教材规划管理。每年立项支持2-3个系列的教材开发，力争参与开发国家职业教育规划教材。对接国际化发展和“走出去”需要，开发“双语”教材。携手行业大师，共同开发新型活页式、工作手册式教材，打造教材“经典”。

4. 推进教学方法改革

——模块化重构教学内容。骨干专业先行，将专业课程分成若干单元（课程群），根据单元学习成果和目标，以组团的方式对单元内各模块课程的知识点、能力点、教学内容、项目、资源进行重构设计，建立模块化、组合型、进阶式课程体系，解决课程与课程之间“两张皮”问题，预制板式培养人才，逐步在全院推广普及；

——团队化协同组织教学。每个模块（课程群）组建一个跨专业的结构化校企“双元”导师团队，协作完善课程内容，集体备课、听课和评课，分工授课，打破各门课程画地为牢、教师单打独斗局面。探索教学手段创新；

——探索未来课室、未来学校的形态构建和未来教学、未来教育的模式创新，建设基于人工智能的教学平台、基于 MR、VR、AR 的智慧教室，开展翻转课堂、混合式教学，引导学生自主学习、协作学习、参与式学习；

——推动考核方式改革。加强基于过程性考核的教学改革，探索线上线下相结合，笔试和面试相结合、实训成果评定与理论考试相结合等多种考核方式。

5. 推进实训平台建设

——聚焦电子信息、人工智能等高端产业，联合行业龙头企业、领军企业建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产、社会技术服务和创新创业于一体的高水平产教融合实训基地；

——校企共建广联达数字建筑、隆基智控等高水平产教融合校内实训基地，提升实训基地共享度和使用绩效，推动开放共享，发挥辐射引领作用。每年遴选合作行业龙头企业、领军企业，立项建设稳定校外实训基地。

6. 推进教学管理创新

——实施标准化管理，每个专业依据国家教学标准，联合行业龙头企业、领军企业开发高质量人才培养方案和职业培训标准；

——加快学分制改革，积极参加“学分银行”试点，探索实行“学分制”改革，推动学习成果的认定、积累和转换，深化人才培养机制改革；

——完善教师教学质量测评管理，建立智能化测评分析、反馈交流（PDCA）与督导评估系统，开展三年一轮次的专业诊断与改进、课程诊断与改进以及每年度的全员教学质量测评工作，定期发布诊改报告，高质量编制质量年报。

（三）打造技术技能创新服务平台

——加强多元化发展，积极探索学院与政府、企业、院校、园区、科研单位、平台等多元深度合作模式，围绕经济社会发展急需、紧缺行业（领域），深化校企协同育人，建设集人才培养、团队建设、技术服务于一体的高技能人才培训基地；

——加强学生专业社团建设，实行学生专业社团导师制，进一步提升技术技能创新服务能力和技能大赛成绩。建立技师工作站和技能大师工作室，进一步传承工匠精神，提升服务中小微企业技术研发和产品升级能力；

——发挥财经管理专业优势，以数智化财经专业群为基础，与京东集团和阿里集团深度合作，分别建设京东和阿里产教融合协同创新中心，打造高水平产教融合实训基地，提升数智化财经专业群建设水平；

——发挥机电专业优势，与隆基股份合作，建设机械、电气先进制造技术人才培养基地、高水平科研基地、教师服务企业流动站；

——发挥信息管理与艺术设计专业优势，围绕数字经济主导产业，以西安市打造“西咸国家级大数据与云计算产业基地”“国家超算西安中心”“亚马逊联合创新中心”“浪潮产业园”“泾河新城大数据中心”等为契机，加大与华为等公司的合作深度与广度，建设产业学院，打造高水平产教融合实训基地；

——积极推进人工智能、5G 等专业方向的人才培养模式改革，探索产教融合共育人才新模式，构建校企命运共同体，推进学院大数据技术、数字媒体艺术设计专业群以及与之相关的课程开发、专业建设、师资培养、创新创业等项目建设。

（四）打造高水平专业群

紧跟产业前沿，面向国家重大战略需求和西部区域经济社会发展需求，对接区域产业链，优化调整专业结构布局，实行分类动态管理。通过高水平专业群建设带动其他专业同步发展，实现全院专业实力整体提升。

1.专业结构优化调整

——按照《陕西省职业教育改革实施方案》要求，坚持需求和问题导向，以构建专业群为抓手，搞好专业结构优化调整。做好市场人才需求调研和毕业生跟踪调查工作，根据区域经济和社会发展的需要，科学设置专业，合理调整专业结构，对接产业链构建专业群。高度重视新增专业申报工作，经过科学论证和调查研究，有目标、有步骤地做好新增专业办学条件的筹备与完善工作；

——通过专业结构优化调整，学院专业结构与产业结构的匹配度、人才培养结构与行业企业需求结构的契合度分别达到 85%以上，专业人才培养目标的达成度达到 95%以上，形成定位明确、特色鲜明、优势突出，整体适应区域经济社会发展需求的、质量全面提升的、供给能力显著增强的专业结构布局。

2. 重点特色专业建设

——加大专业建设力度，深度对接新经济、新技术、新业态、新职业，加大传统专业升级和数字化改造力度，进一步培育专业优势明显、人才培养质量高、毕业生就业率高、社会声誉好的 8 个重点特色专业，其中，要建成在区域具有相当知名度的专业 1-2 个，以点带面，带动相关专业群建设；

——打造一批品牌优势特色专业。学院将遴选一批重点专业，智能制造、大数据与考会计、大数据应用、电子商务等专业，在政策上给予重点扶持，在经费上给予重点投入，力争建成品牌优势特色专业，以带动全院专业建设整体水平的提高。

3. 专业群建设

对接区域产业链，按照“1+7”格局构建专业群。其中，根据获批的省级“一流专业（培育）”，建设财经商贸 1 个陕西省高水平专业群；契合战略性新兴产业、未来产业和传统产业的转型升级发展需求，支持新一代信息技术、数字经济、数字创意等领域，结合地方传统产业需求，建设电子与信息、装备制造、交通运输、土木建筑、教育与体育、文化艺术和公共管理与服务 7 个院级重点特色专业群。

——建设省级财经商贸高水平专业群。以省级一流专业“大数据与会计”（培育）为龙头，大数据与审计、会计信息管理、电子商务、现代物流管理等专业为两翼，以“互联网+”信息化建设为突破口，践行“岗课证赛”深度融合的人才培养模式，服务当地经济；

——建设区域装备制造优势专业群。与陕西隆基股份合作，建设机械、电气先进制造技术人才培养基地、高水平科研基地、教师服务企业流动站。学院计划“十四五”期间适时申报工业互联网应用等专业，打造一支服务当地经济的专业集群；

——建设学院电子与信息重点专业群。发挥大数据技术、软件技术、计算机网络技术等专业优势，围绕数字经济主导产业，以西安市打造“西咸国家级大数据与云计算产业基地”“国家超算西安中心”“亚马逊联合创新中心”“浪潮产业园”“泾河新城大数据中心”等为契机，积极推进人工智能、5G等专业方向的人才培养模式改革，探索产教融合共育人才新模式，构建校企命运共同体；

——建设学院教育与体育重点专业群。在已有的现代教育技术专业基础上，计划在“十四五”期间申报学前教育等专业，满足学院驻地泾阳县的托育所用人需求；

——建设学院土木建筑特色专业群。整合专业资源，凝聚学科方向，塑造专业特色。进一步优化土建类专业结构，适时申报市政工程专业类；

——建设学院交通运输特色专业群。依托“一带一路”区域主导产业和后“十四运”产业经济，学院计划“十四五”期间适时报道路

路工程造价、道路运输管理等专业，进一步优化交通运输类专业群结构；

——建设学院文化艺术特色专业群。将现有专业进行优化，使各专业和而不同，却又相互滋养，互为依存，交互发展。立足地域特色优势，挖掘专业特色亮点，办特色专业，走特色之路；

——“十四五”期间，学院计划申报公共事业、公共管理和公共服务类专业，逐步形成我院重大民生领域学科重点专业群，以满足当地公共服务与管理事业发展的人才需求。

（五）打造高水平师资队伍

引进和培养一批专业领军人才、技术技能大师等高层次人才，使教师教育教学、实践指导、科研创新和社会服务等能力明显提升，教师队伍结构显著改善。打造以重点专业群师资团队为核心的专兼结合的高水平双师队伍。

1.实施人才优先发展规划，增强人才战略意识

——加强“双师型”师资队伍建设，修订《双师型教师认定标准》和《双师型教师管理办法》，出台《教师进企业管理办法》，实施专业教师进企业进行至少半年以上实践锻炼，五年完成一轮；实验室和实训基地建设为教师提供职业技能训练的环境，积极为教师教学、科研、科技服务创造一定的条件；鼓励专业教师参加专业执业资格和专业技能等级证书的认证考试；支持教师承担企业科研和技术服务项目，教师主持的层次较高应用技术研究项目、工程应用项目，可申请减免相应教学工作量；建立至少2个双师型教师培养基地；

——提升高端人才吸附力，助力技能大师、能工巧匠、行业领军人物等高层次专业技能人才的引进和培育，加强紧缺型高层次人才引进和培养。加强人才工作激励考核机制建设，提高二级单位主动参与人才工作的自觉性，鼓励各系（部）或专业以岗位聘用、项目聘用等形式柔性引进高层次人才、知名专业带头人、技能技艺大师，并建立名师工作室或技能大师工作室，各重点专业至少建立 1 个技能大师工作室。

2.实施高素质教师培养计划，整体提升教师发展能力

实施教学团队支持计划，建设教学创新团队，优化教师能力结构。多形式、多渠道、多元化改进和优化教师知识结构、能力结构和技能结构。有计划选派专任教师到企业挂职锻炼，参与企业技术创新、产品研发、技术服务，提高技术应用和工程实践能力。力争五年内建成一支以高学历高技能的骨干教师和技术能手为中坚、高素质青年教师为主力，校企“身份互认、角色互换”的高水平双师型专业教师队伍。

3.加强师德师风建设，培养高素质教师队伍

贯彻落实教育部《新时代教师职业行为十项准则》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，把社会主义核心价值观纳入教师培训课程体系，推动实现全方位、全覆盖的理想信念教育、思想政治教育、职业素质教育，营造争做“四有”好老师良好氛围，引导全院教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。完善师德师风考评办法，明确师德红线，引导广大教师自觉增强教书育人的荣誉感和责任感，做学生健康成长的指导者和引路人。

（六）提升校企合作水平

深化“政校行企研、五方联动”产教融合新路径，构建“人才共育、基地共建、人员互聘、信息共享、协作服务、文化交融”的校企合作运行机制，实施“一群一行业、一专一名企、一师一方案、一生一专项”四维一体产教融合实践模式，形成校企命运共同体。打造高水平“立体化”校企合作基地，开展“育训一体”现代学徒制育人试点，校企合作推进“双向精准、一企一品”项目，助力产教融合型企业建设培育。

1. 共建共享铸造命运共同体

——为保障企业深度参与办学，支持每个专业群围绕产业链、创新链的核心需求和关键技术，联合1家世界500强企业或行业龙头企业、领军企业，共建产教融合实训基地，形成共建共享、稳定持续的合作模式；

——重点支持智能制造专业群与隆基股份共建产业学院。

2. “五共同”推动“双元”育人

——共同建设高水平专业群。共同确定培养目标，包括学生短期就业目标和未来职业发展目标；共同举行教学任务研究会，确定主要岗位或岗位群的具体工作任务，明确对应任务所需的专业知识、专业技能，共同探讨教学任务，推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式；联合举办现代学徒制班、在职员工学历提升班、技术技能提升培训班，定向培养高水平技术技能人才；

——共同开发课程标准。围绕岗位工作任务，设置模块化课程。

校企共同开发课程、联合讲授课程。将职业能力需求嵌入课程标准和教学过程，将新技术、新工艺、新规范纳入相应课程，编写适用的校本教材和企业内训教材；

——共同打造教学创新团队。校企双方建立互派机制，企业推荐优秀工程师、技术技能大师兼职在学校设立技师工作站，建立大师工作室，担任产业教授、“课程教授”，指导和开展教师培训、人才培养和技术创新；学校安排教师进入企业，参与员工培训、技术开发或相关管理工作；

——共同设立研发中心。校企联合组建“风险共担、利益共享”的技术联合体，开展技术攻关、成果转化。企业为教师提供科研课题、研究条件，学校为企业提供科研成果、技术服务。推动研发中心与校内外产教融合实训基地一体化建设，开展融教学、研发、生产为一体的人才培养，提升学生、员工的技术应用能力和创新能力；

——共同开发高端认证证书。服务合作企业，将产品标准、技术标准、服务标准转化为人才认证标准，打通“专业”与“职业”的鸿沟，健全全过程、全要素的人才质量管理，实现人力资源供给侧与企业需求侧精准对接，提升企业国际竞争力。

3.创建双赢机制保障持续发展

建立利益共同体，形成命运共同体。建立共同决策机制，成立理事会，统筹制定决策、投入、质量评估、反馈整改和成果共享机制。完善校企文化融合机制，推动校园文化与企业文化对接，将竞争意识、

质量意识、效率意识、敬业精神融入校风、教风、学风，增加校企双方文化认同感。

（七）提升服务发展水平

认真履行高校社会服务职能，依托技术技能创新服务平台，利用学院教学资源与科研实力，积极培养适应区域产业经济发展需要的高素质技术技能人才，“育训结合”打造“产学研培”一体的高水平的社会服务品牌。

1. 加大科研力度，实现科研推广项目新突破

建立科研、推广激励机制，完善院内资金配套办法，加大院内资金投入力度，提升科研、推广项目数量质量，提高社会服务和人才培养水平。发挥技术技能创新服务平台和科研创新团队的作用，以大项目和名专家为引领，提高整体研究水平和成果层次。“十四五”期间，争取省部级科研推广项目、横向研发项目、年到账科研推广经费、获得省部级以上科研成果等实现零突破。

2. 创新科技推广模式，提高科研成果转化能力

围绕区域经济结构转型、产业升级和中小微企业发展需要，开展科技开发与技术服务。紧贴区域主导产业、重点产业、战略性新兴产业发展需求，与行业企业深度合作，协同开展科研攻关等，力争建成多个以市场为导向多方共建的应用技术协同创新中心，加快新技术、新成果和新品种的转化、推广。

3. 创新社会服务工作机制，打造社会服务优质品牌

探索建立“统筹协调、归口管理、职责明晰、利益共享”的社会服务工作机制，充分发挥职业院校服务地方的功能。主动融入构建终身教育体系之中，大力发展非学历教育，大力培育特色项目，形成核心竞争力，不断扩大培训规模，打造退役军人、企业员工、下岗失业人员、农民工、高素质农民、基层农技人员等“六类人群”技术技能培训优质品牌。继续做好科技扶贫、精准扶贫工作，助力脱贫攻坚和乡村振兴。

（八）加强校园文化及基础设施建设

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕建设陕西省高水平高职学校的总要求，实施“文化铸校”“文化强校”战略，以文化自觉为基础，以精神文化建设为核心，以环境文化建设为载体，以促进学生全面发展为根本落脚点，以文化品牌建设为特色，以制度文化建设为保障，全面加强校园文化建设，提升学院发展软实力。

1. 培育和践行社会主义核心价值观

围绕立德树人的根本任务，把社会主义核心价值观落实到教育、教学、管理、服务各环节，形成课堂教学、社会实践、校园文体活动融为一体的育人平台。推进第二课堂建设，加强实践育人工作。大力推进社会实践和志愿服务活动，让青年学生在实践中感悟和弘扬社会主义核心价值观。

2. 实施文化铸校工程

充分发挥文化引领作用，实现文化育人功能，把学院建设成为社会主义先进文化传播主阵地。大力弘扬中华优秀传统文化，并融合贯

穿“产业文化、企业文化、职业文化、工匠文化、创新创业文化”始终，弘扬“勤学于恒、博学于融、思学于新、仁学于信”的校训精神，建立优良的校风、教风和学风。

3. 加强校园文化品牌建设

深入推进文明校园建设，开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”等形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，举办师生“创新创业大赛”，以品牌文化引领校园文化活动的开展。建设文化体育艺术中心，激活技能文化节、文化艺术节等活动创新力。形成“一系一品”环境文化特色。充分挖掘学院办学底蕴和精神，打造具有职业特色的校园文化品牌。

4. 持续改善基础设施条件

多渠道筹措办学经费，拓宽经费来源途径，把学院建设成为园林式、生态型、现代化的文明校园。优化校区功能布局，高标准完成校园建设。规划筹建体育馆、教职工住宅楼等项目。提升后勤服务质量和响应速度，为师生创造一个良好的工作和学习环境。完善安全防范工作机制，提高综合治理能力，提高应对突发事件的能力。加强内控体系建设，确保资金使用安全。

（九）提升学院治理能力现代化水平

以完善学院《章程》为统领，完善治理体系，提升治理能力现代化水平，着力构建适应新时代职业教育治理制度与体系。

1. 完善治理体系建设

进一步完善“董事会领导、院长负责、党委监督、专家治学、民主管理”的学院治理结构，完善以教代会、学代会为主要形式的师生员工参与学院民主管理的机制，充分发挥民主党派、工会、共青团等群团组织以及无党派代表人士在学校事业发展中的重要作用。加强学术委员会、教代会、专业建设委员会等组织的运行机制建设，保证其在学院治理体系中有效发挥作用。

2. 加强制度建设和制度执行

根据新时期学院推进改革和事业发展的新要求，进一步修订完善学院各项管理制度。加强监督检查，强化制度执行，提高依法治校能力。推动内部控制业务领域全覆盖和向基层延伸，提高风险防控能力。加强审计结果运用，有效发挥审计监督作用。

3. 推进管理体制改革创新

按照协同高效原则，优化机构设置和职能配置。进一步推动管理重心下移，形成院系两级职责明晰、运行规范、充满活力、协调发展的运行机制。完善部门工作目标绩效考核管理办法，增强部门责任意识，调动教职员工工作积极性，提升教职员工成就感、荣誉感、幸福感与归属感。制定学院资源配置标准和管理办法，健全工作机制，加强资源配置统筹。

4. 加强质量保证体系建设

加强内部质量诊断与改进工作，加快诊断与改进平台建设，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起全过程、全覆盖、相对独立的内部质量保证体系。建立支撑学院“高端化、精品化、信息化、

国际化”高质量发展，覆盖教育教学、管理服务等各方面的工作质量标准，落实到各部门、各岗位，提高管理精细化水平。充分利用大数据和第三方评价等途径，提高质量评价的科学性。

（十）提升学生教育管理服务水平

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国职业教育大会精神，以立德树人为根本，以培养高素质技术技能人才为目标，秉承“勤学于恒、博学于融、思学于新、仁学于信”校训，坚持围绕学生、关爱学生、服务学生的工作理念，全面提升学生教育管理服务水平，开创学生工作新局面。

1. 把握思政教育阵地，打造学生思政教育特色

——坚守思想政治理论课主阵地。加强校内资源的协同配合，利用好课堂教学主渠道，在坚守思想政治理论课主阵地、种好各门课程责任田的同时，努力构建教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人、网络育人、环境育人、资助育人的“大思政”格局；

——抢占移动互联网宣传阵地。充分利用新媒体技术，建立可信、可管、可控的宣传网络阵地，积极有效地开展网络思想政治工作。高水平打造学校官网、微信公众号、微博、贴吧、论坛、新闻移动端等宣传平台。充分利用大数据技术手段掌握校园意识形态动向和网络舆情，积极应对校园网的各类错误言论、思潮等负面热点信息，不断提升校园官方舆论引导的权威性和影响力。锻造专业网络思政工作队伍，将思想政治教育内容进行数字化、视听化、网络化改造，打造成

为浅显易懂、特色鲜明、师生喜爱的文化产品，实现“润物细无声”的引导功能。通过互联网即时通信平台广泛开展网上直播、互动交流等校园文化活动，增强校方主流媒体的吸引力和影响力；

——建好国防教育宣传阵地。积极拓展国防教育宣传阵地，扩大教育覆盖面和影响力。高质量组织新生军训，规范军事理论课教学工作，提升课程教学质量。通过宣讲征兵政策、选树退伍兵典型、观看宣传视频等方式，全方位开展征兵宣传教育活动，重点对应届毕业生实行“点对点、一对一”联系动员工作。帮助学生了解、熟悉国家大学生应征入伍政策，厚植学生爱国主义情怀，鼓励学生响应党和国家号召、献身国防事业。

2. 强化四项建设，做实做细学生管理工作

——强化班级建设。进一步完善班级管理的基本规范，加强班级基层组织建设，规范班级日常管理，评选校级十大优秀班集体，打造班级管理新常态；

——强化学风建设。继续巩固深化学风建设“一系一品牌”，抓学风督查、抓学生骨干队伍引领、抓考风考纪教育、抓帮扶结对，进一步引导学生刻苦学习。发挥榜样示范作用，组织优秀学生和学生干部做宣讲报告；

——强化制度建设。进一步梳理学生管理的制度，对需要修改的制度进一步修改，对需要新制定的制度尽快研究制定，确保学生管理的各项工作都有明确的制度可以遵循；

——强化安全底线建设。进一步落实学生安全管理工作机制，完善突发事件防范和处置机制；继续做好防电信网络诈骗的专题安全教育活动，邀请专家开展法制教育报告，提高学生遵纪守法意识。

3. 优化管理队伍，提高学生管理队伍工作职业素质

——优化辅导员队伍。修订完善《西安高新科技职业学院辅导员队伍建设管理办法》；组织辅导员参加多层次、多类别培训，不断提升辅导员的素质；组织开展辅导员素质能力大赛，不断提高辅导员工作的能力和水平；

——优化学生干部队伍。进一步完善学生干部管理的办法，加强班级学生干部队伍培训，提高学生班干部队伍综合素质、工作水平，发挥班级学生干部的模范标杆作用。

4. 提升服务水平，全心全意做好学生服务工作

——提升学生事务服务水平。进一步提升学生服务中心的信息化水平，建立定期与学生面对面的制度，及时听取学生的意见和建议；

——提升学生资助服务水平。建立“困难学生成长轨迹”数据库，健全经济困难学生档案动态管理机制；完善“一生一策”帮扶体系，实现精准帮扶全覆盖；健全资助宣传制度，解读制度细节，确保全体学生的知情权；

——提升就业指导服务水平。优化就业指导的团队建设，进一步提升指导学生就业的能力；拓展就业市场，构建“一带一路”沿线地区人才服务机构、理事会单位联络机制，为学生高质量就业做好服务工作；

——提升心理健康教育服务水平。做好对大学生心理危机进行有效干预，预防校园心理危机事件的发生，推动校地共建心理门诊；推进学校心理健康教育中心的规范化建设，努力建设一支以专职人员为骨干，专兼结合、相对稳定的工作团队；

——提升公寓管理服务水平。建设“智慧公寓”，提高公寓管理信息化水平；打造“文明公寓”，开展“文明宿舍”建设与评比活动；共建“温馨公寓”，提高公寓物业服务水平。

（十一）提升信息化水平

——根据学院“服务、融合、应用”的数字校园建设的顶层设计，逐步推行无纸化办公，消除信息孤岛，促进财务管理、学生管理、教学管理、行政管理之间的数据耦合，用技术把管理人员从机械重复的劳动中解放出来。加快终端移动数字校园开发力度，实现各类业务系统的充分应用和系统的互通互联，增强信息化系统对诊改的支撑作用；

——以“智能推送、数据自动采集、可视化呈现”为要点，加强数据治理，提高数据的质量，优化数据标准，进一步完善平台数据的采集、分析、预警功能的开发与应用，提高目标任务的达成效率与质量。加快网上办事大厅建设，便于师生在线办理各类事务。优化大数据分析与应用，完善智能化分析与决策支持模型构建，为学院教育教学发展提供科学决策参考。

（十二）提升国际化水平

抢抓“一带一路”战略发展新机遇，不断拓宽学院国际交流与合作的新途径新领域。探索和实践具有高职教育特色的国际交流与合作，在引进优质职业教育资源、联合培养、中外合作办学、学生交流交换、国际化师资队伍建设等方面取得实效；对接国际通用的专业标准、课程标准，提升在国际职教相关专业领域的参与度。

1.引进国外优质教育资源，深化国际交流合作

积极开展引进国外优质职业教育课程资源和专业课教师海外培训；推进“2+2”、“3+2”等多种形式的教育合作；加大毕业生海外实习和就业的力度，实现学生国际双向交流突破；开展职业国际认证培训。

2.树立开放、合作、共享理念，加快职业教育国际合作步伐

积极参与“一带一路”战略，服务“走出去”企业需求。与企业合作建成各类产教融合基地，探索具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才培养机制和模式，逐步提升学院外向力，扩大师生国际化交流，增强学院国际吸引力。

五、保障措施

（一）组织保障

1.成立专门领导小组

学院成立由党委书记、院长牵头，职能处室、系部负责人组成的“十四五”发展规划领导小组，全面负责学院“十四五”发展规划的贯彻执行，根据发展规划的整体要求，科学制定年度发展计划，将学

院“十四五”发展规划实施任务合理分配到各职能部门和责任单位，加强规划执行期间的领导力，健全完善统筹协调机制，及时解决重大问题，为学院“十四五”发展规划的落实提供强有力的组织保障。

2. 建立全员参与机制

通过会议动员、宣讲解读、组织研讨、专题研究等多种形式，统一思想，形成共识，加快行动，广泛发动全体教职员积极参与学院“十四五”发展规划贯彻落实工作。成立“十四五”规划工作办公室，加强各职能部门、系（部）之间的沟通、协调与合作，加强典型事例的宣传报道，提高全体员工的工作热情，提升广大教职工的凝聚力和向心力，积极支持学院“十四五”发展规划工作有序开展，扎实推进学院“十四五”发展规划取得新成效。

（二）经费保障

1. 多渠道争取经费投入

大力提倡开源节流，积极开辟创收渠道，主动争取各级政府的经费支持。积极申报省级专项，力争获得更多的专项经费支持。通过校企合作、社会捐赠、盘活存量资产、体制机制创新等方式，广泛吸纳社会资金和资源参与学院办学，实现资金来源多元化，为学院有序推进“十四五”建设项目提供强有力的经费保障。

2. 加强资金管理和绩效评价

按照“量入为出，收支平衡”原则，科学编制发展计划和资金预算，构建符合学院管理特点的计划、预算体系。建立健全财务管理制

度，完善计划预算和财务信息管理系统，加强经费管理、风险管控和绩效评估，努力降低运行成本，保证学院资金依法、高效、合理使用。

（三）机制保障

1. 完善运行机制

在学院发展规划领导小组统一领导下，各行政职能部门和系部各单位按照规划总体部署和要求，要认真分解目标任务，明确责任分工、时间表、路线图和考核目标。各单位要结合具体职能，在年度工作计划、阶段性工作考核中认真落实好规划中的建设任务。特别是对一些周期较长、任务较重、难度较大、意义重大的建设项目，要认真研究制定分项规划和实施方案，分阶段、分步骤组织实施。

2. 建立监督检查机制

制订《学院“十四五”发展规划执行情况监督检查条例》保证规划有效实施。成立由学院主要领导参加的学院“十四五”发展规划执行情况监督检查领导小组，负责对学院规划实施情况进行有效过程监督，对实施过程中的偏差和缺失及时予以纠正。实施规划执行情况年度报告和检查制度，各职能部门、各系部每年度要对照规划要求和目标，开展自查自纠活动，逐项说明落实情况，对未能及时完成规划年度目标的情况，要通报结果和追究责任，要及时查找原因，分析情况，积极寻求补救措施，保证规划建设任务顺利完成。